**學程學分課程審查意見表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申請單位** |  | | |
| **學程學分名稱** |  | | |
| **單科學分課程分數列表** | | | |
| **序** | **課程名稱** | **課程字號** | **分數** |
| **課程一** |  |  |  |
| **課程二** |  |  |  |
| **課程三** |  |  |  |
| **課程四** |  |  |  |
| **課程五** |  |  |  |
| **課程六** |  |  |  |
| **課程七** |  |  |  |
| **以上單科學分審查結果總平均分數** | | |  |
| **上列單科學分審查結果總平均分數×40%** | | |  |
| **評分項目** | **學程學分課程參考評分指標** | | **各子項目實得分數** |
| **課程名稱及目標規劃合理性**  **(30%)** | 1. 學程目標合理性與系統性 | | **/ 8** |
| 1. 各科課程與學程目標關聯性 | | **/ 7** |
| 1. 專業課程名稱適當性 | | **/ 8** |
| 1. 專業課程學分數分配合理性 | | **/ 7** |
| **課程組合**  **(20%)** | 1. 課程邏輯連貫性 | | **/ 10** |
| 1. 課程安排合理性 | | **/ 10** |
| **核心能力素養及指標(40%)** | 1. 核心能力素養與學程目標關聯性 | | **/ 20** |
| 1. 核心能力素養檢核指標完整性 | | **/ 20** |
| **資源運用或其他(10%)** | 1. 資源運用的多元性與效益 2. 與其他機構合作關係 | | **/ 10** |
| **學分學程審查結果分數加總** | | |  |
| **學分學程審查結果分數加總×60%** | | |  |
| **總分數** | **(各單科學分審查結果平均分數×40%)+(學分學程審查結果分數加總×60%)** | | |
| **審 查 結 果** | □通過 【70分(含)以上】  □未通過 【69分(含)以下】 | | |
| **學程名稱是否建議修正** | □是，建議修正為：  □否，維持原名。 | | |
| **綜合評述**  **（改進建議）**  注意：學分學程審查總分及綜合評述意見將提供給該終身學習機構參考，煩請學者專家至少撰述300字以上評述。 | 1.請針對各課程評述：  (1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (6)  (7)  (8)  (9)  (10)  2.請對整體學程作評述： | | |

審查委員簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**備註**：

1. 學程學分課程審查基準依「非正規教育課程認證作業要點」規定，單科學分課程佔40%、學程學分課程佔60%，總分共100分，評分項目分為二大類如下：
2. 單科學分課程，項目包括：課程設計、師資質量、教學資源、其他。
3. 學程學分課程，項目包括：學程名稱及目標、必選修課程比例、核心能力素養及指標及資源運用或其它。
4. 每一課程由五位審查委員匿名審查，由認證機構彙整學程學分課程審查意見表後，提評議會討論通過與否。
5. 認證機構將整理審查委員「綜合評述」的意見，提供開課終身學習機構參考。