

104 年非正規教育課程認證宣導暨線上資料庫系統說明會

課程審查標準與範例說明

藝術領域

臺中教育大學 美術學系

黃士純



壹、審查參考依據



課程審查評分指標分配表

評分項目	參考評分指標內容	各子項目分數
課程設計 (40%)	● 課程目標 (補充參考：課程內容適合發展的方向)	/ 10
	● 課程大綱 教學內容、教學方法及評量方法合宜程度	/ 10
	● 開班名稱、課程名稱	/ 10
	● 學分給予、上課週數、時	/ 10
師資質量 (30%)	● 師資(群)學經歷優良	/ 15
	● 師資(群)專長與課程相符	/ 15
教學資源 (20%)	● 教學設備、設施	/ 15
	● 教學場所、上課地點	/ 5
其他認定標準 (10%)	● 經費預算、辦理單位 ● 由學者專家自行決定 (如：資料豐富性、多元性等)	/ 10
總 分	分【70分(含)以上為通過】	



課程內容適合發展的方向

- ◆ 可與大學**專業課程**接軌，如___領域_____課程。
- ◆ 可與大學**通識課程**接軌，如___領域_____課程。
- ◆ 可朝**機構特色課程**發展。
- ◆ 可**結合其他課程發展為學程**，建議學程為：_____。
- ◆ 皆無。



貳、單位送審資料審查重點



課程介紹

科目與教材、學習經驗、目標與成果及計畫。

課程目標

課程之目標及要求，學員應具備之能力及預期成果。

教學大綱

單元主題、內容、進度、主要教材及用書。

教學方法

教學方式、運用資源及活動設計。

評量方式

評量項目及所佔分百分比，注重明確及客觀性。

師資質量

教師專長領域、資歷與課程之關聯性。

教學資源

教學場所及設備是否適合課程進行。

其他認定

辦理單位、經費來源，教學豐富性及多樣性。

參、建議

課程命名與書寫原則

一、順序的書寫方式

標題-等級(如無等級可跳過)

例如：日語初級

例如：鉛筆素描

如課程在同一等級上又區分為不同的程度(須有程度上的差異)，請使用阿拉伯數字(0~3)表示。

~~例如：山水畫技法賞析-進階五~~

例如：山水畫技法賞析-高級3





二、標題的命名原則

送審機構為課程命名時，標題應參考各大專院校課程以正式的學術用語為命名原則，但為尊重機構之獨特性及行銷招生的需求，較活潑的課程名稱得在主標後以副標方式呈現。

~~例如：紀實攝影—走拍新故鄉~~

例如：紀實攝影：走拍新故鄉





三、等級的書寫方式

送審機構在書寫等級時，請使用清楚的中文語意（初級、中級、高級、最高級）敘述。

~~例如：快樂學二胡-進階~~

例如：快樂學二胡-初級

例如：當代氣球藝術與創作-中級





資料呈現與書寫原則

- ◆ 繳交資料可根據申請之要件，如教師學經歷之文件與教材分別整理於檔案夾，根據課程進度排列，並將本期課程相關內容整合，其他如歷年課程大綱及教學資料，列為參考資料。
- ◆ 依據規定附上相關文件及證明。
- ◆ 課程計畫書之課程大綱請參照各大專院校之格式，依照課程的進度與內容書寫，避免過於簡要或抒情之文字敘述。





- ◆ 課程介紹、課程目標應對應教學內容作簡明而專業性的論述，課程目標需明確指出學生修畢此課程所需具備之能力。
- ◆ 課程若以大學專業課程接軌而設計，須設定明確的學習成果及評量標準並了解學分認定之相關規定。
- ◆ 檢視課程名稱、上課時數及學分認定是否合理可行。
- ◆ 採取分級者須明確說明認定標準及學員所需具備之能力。
- ◆ 為操作課程者，應明確說明上課的內容及方式，所需準備之材料及工具。





- ◆ 課程目標需與主題相符，內容及進度符合學員之程度，活動設計以提升教學品質及引發學員動機為原則。
- ◆ 教學方法應針對課程設計，教學設備與環境需適合課程進行。
- ◆ 評量方式必須說明評量項目及所佔百分比，注重明確及客觀性。
- ◆ 教師專長與經歷應與課程相符合，內容及佐證資料應考量與課程之相關性。
- ◆ 詳實填寫內容並能對應相關表格呈現佐證資料。

